

GYMNASIUM ESSEN-ÜBERRUHR

DIGITALISIERUNG

Umgang mit digitalen Endgeräten in unserem
Schulalltag





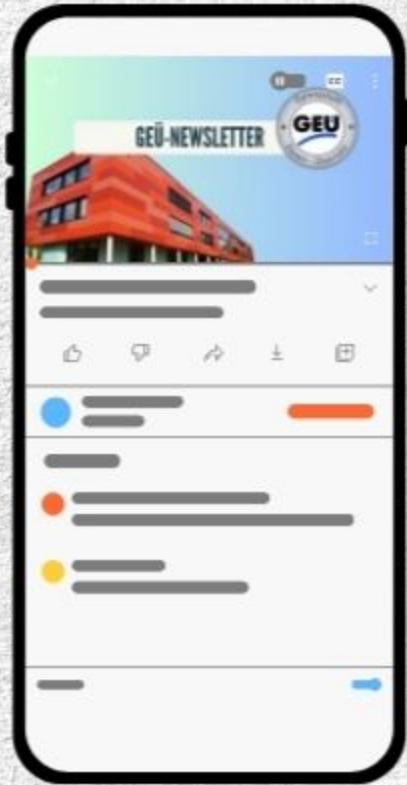
WILLKOMMEN AN UNSERER

HANDYFREIEN

&

DIGITALISIERTEN

SCHULE!



weitere Informationen



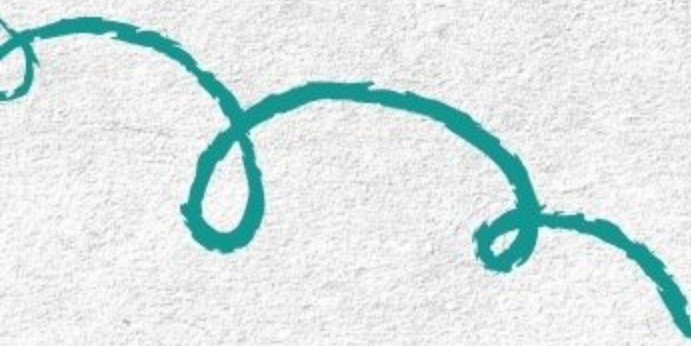


UNSER ZIEL

Unser Ziel ist es, mit digitalen Unterrichtsmedien den Unterricht interessant und anschaulich zu gestalten, so dass **Lernprozesse optimiert** werden können und eine **nachhaltige Lernkultur** entsteht. Dies ist aber nur dann möglich, wenn das **Ablenkungspotential der digitalen Medien minimiert** wird, und Schülerinnen und Schüler dahingehend befähigt werden, **digitale Medien verantwortungsvoll** und **selbstbestimmt einzusetzen**, und nicht von diesen fremdgesteuert werden.

Ina Delank, Schulleitung
&
Silvia Ott, stellv. Schulleitung





INHALTSVERZEICHNIS



- Beobachtungen und Veränderungen
- Wissenschaftliche Erkenntnisse
- Digitalisierter Schulalltag
- Möglichkeiten zum Mitmachen
- Kontakt



WARUM HABEN WIR ALS SCHULGEMEINSCHAFT GEMEINSAM NEUE REGELN BESCHLOSSEN?



- Das **Schriftbild** vieler Schülerinnen und Schüler hat sich verschlechtert.
- Schülerinnen und Schüler der SEK I (vor allem der **jüngeren Jahrgänge** haben vermehrt **Schwierigkeiten mit der Rechtschreibung**)
- Schülerinnen und Schülern insgesamt fällt in sämtlichen Fächern die **Fehlersuche bei der Korrektur der Aufgaben schwerer**.
- Das **Leseverständnis**, insbesondere bei längeren und komplexeren Texten, **nimmt zunehmend ab**.



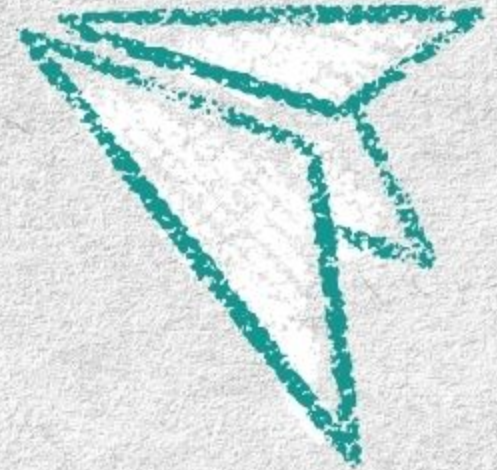
- Schülerinnen und Schüler sind durch das auf dem Tisch liegende und im Unterricht eingesetzte Tablet abgelenkt und **folgen dem Unterricht nicht so aufmerksam, wie der Unterricht dies erfordert**.
- Gerade auch während der Daltonzeit werden die **Tablets** aufgrund der Möglichkeiten, die diese bieten, oft **zweckentfremdet**, z.B. **Schülerinnen und Schüler unterhalten sich über Bluetooth, spielen über den Browser Spiele, schauen Youtube, verwenden über den Browser KI-Tools....**
- Lehrkräfte können das Arbeiten mit den Tablets **nicht effizient kontrollieren**, um die Zweckentfremdung zu verhindern. Ein Wisch über den Bildschirm reicht, um den Bildschirm zu wechseln.





WISSENSCHAFTLICHE ERKENNTNISSE

QUELLE: DEUTSCHES SCHULPORTAL



 Konkrete wissenschaftliche Untersuchungen, wie sich ein generelles Handyverbot auf den Lernerfolg auswirkt, gibt es nur wenige. **Eine 2016 veröffentlichte Studie aus England stellte fest, dass sich an weiterführenden Schulen, die ein Handyverbot einführten, die Testergebnisse deutlich verbesserten.** Besonders stark war der Anstieg bei den leistungsschwächsten Schülerinnen und Schülern. **Der Effekt bei diesen Jugendlichen entsprach etwa einer zusätzlichen Unterrichtsstunde pro Schulwoche.**

 Im Jahr 2017 kam die „Brain Drain“-Studie zu dem Ergebnis, dass die bloße Anwesenheit eines Smartphones ablenken und kognitive Ressourcen beanspruchen kann. Dieses Ergebnis wurde später durch eine Metaanalyse von 22 Studien bestätigt. **Auch die Daten von PISA 2022 deuten darauf hin, dass es nicht unbedingt das Handy selbst ist, das ablenkt, sondern der Druck, immer erreichbar zu sein.** Jeder dritte Jugendliche gibt an, **nervös zu werden, wenn das Handy nicht in Reichweite ist.** Bei den Mädchen sind es sogar 40 Prozent.



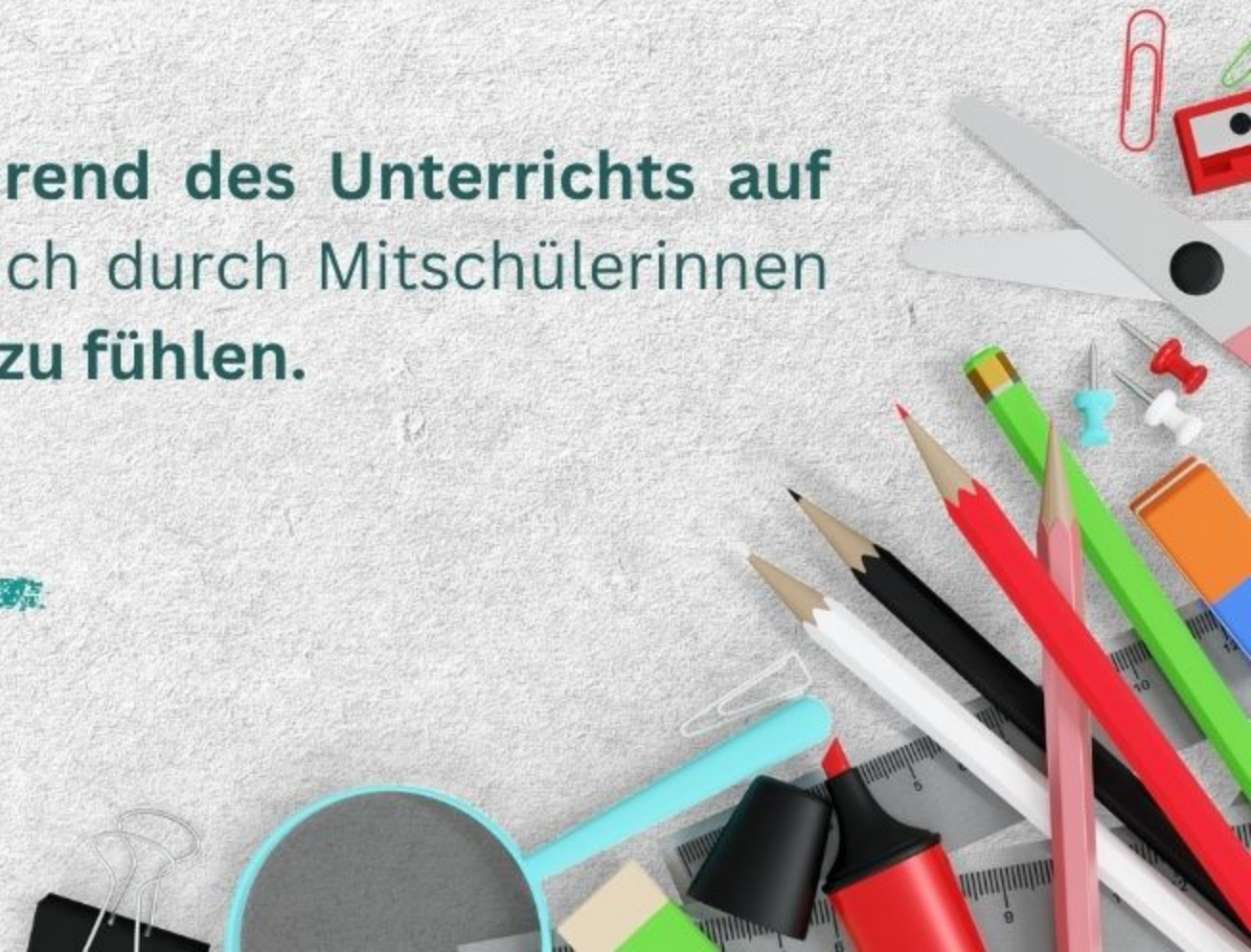


MEHR AUS DER PISA-STUDIE:



Jeder **vierte Jugendliche** gibt an, die Handy-Benachrichtigungen während des Unterrichts **nie oder fast nie auszuschalten**. Allerdings gibt jeder **Zweite an, die Benachrichtigungen im Unterricht immer auszuschalten** – sie schneiden im Schnitt um **19 PISA-Punkte besser als der Durchschnitt** ab, was in etwa dem Lernfortschritt eines halben Schuljahres entspricht.

Etwa jeder Vierte gibt an, **Druck zu verspüren, während des Unterrichts auf Nachrichten zu antworten**. Ähnlich viele geben an, sich durch Mitschülerinnen und Mitschüler, die **digitale Geräte nutzen, abgelenkt zu fühlen**.



Wie hoch ist die private Handynutzung in der Schule?

Tägliche Nutzung digitaler Geräte in der Schule zum Zeitvertreib



15-Jährige in Deutschland

Quelle: PISA 2022
deutsches-schulportal.de

Wie stark ist die Ablenkung durch das Handy in der Schule?



... der Jugendlichen sind nervös, wenn sie ihre digitalen Geräte nicht in der Nähe haben.



... der Jugendlichen schalten nie oder fast nie ihre Handy-Benachrichtigungen im Unterricht ab.



... der Jugendlichen schalten ihre Benachrichtigungen immer ab. Sie schneiden um 19 PISA-Punkte besser ab.



... der Jugendlichen verspüren Druck, im Unterricht auf Nachrichten zu antworten.



... der Jugendlichen werden immer oder häufig durch Mitschüler:innen, die digitale Geräte benutzen, abgelenkt.

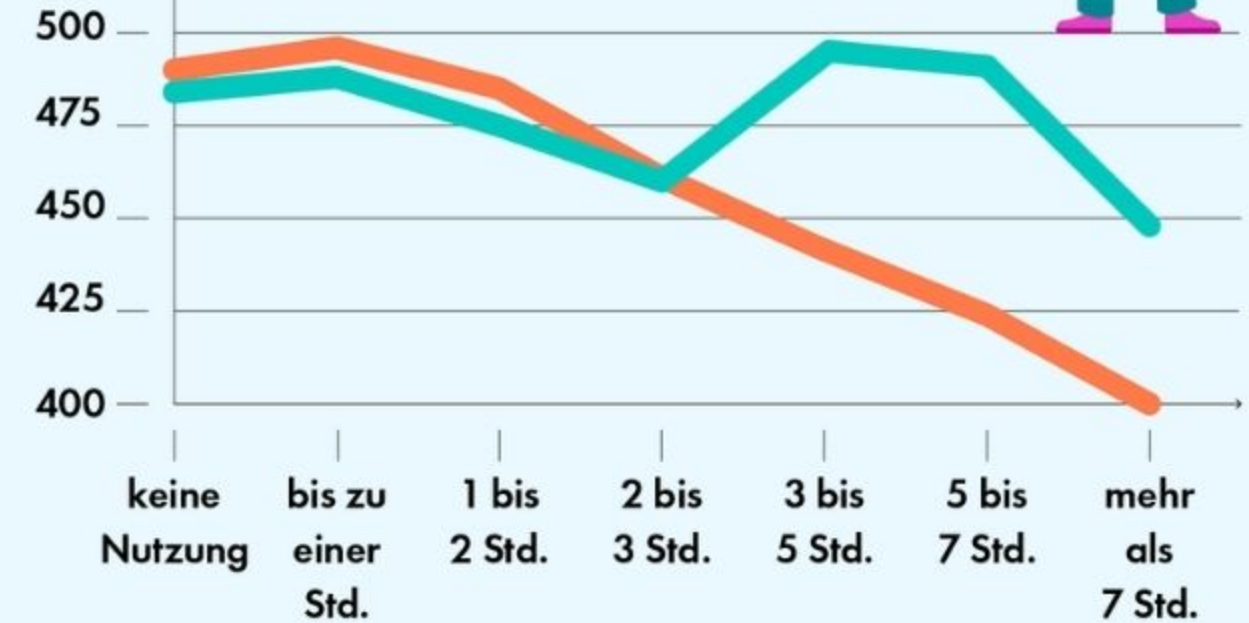
15-Jährige in Deutschland; Hinweis: In PISA entsprechen 30 bis 40 Punkte in etwa dem Lernfortschritt eines Schuljahres.

Quelle: PISA 2022
deutsches-schulportal.de

Wie hängt die Nutzungsdauer digitaler Geräte mit den Schulleistungen zusammen?

PISA-Leistung und die tägliche Nutzung digitaler Geräte in der Schule

PISA-Punkte



als Zeitvertreib für das Lernen

15-Jährige in Deutschland; Hinweis: In PISA entsprechen 30 bis 40 Punkte in etwa dem Lernfortschritt eines Schuljahres.

Quelle: PISA 2022
deutsches-schulportal.de

UNSER BESCHLUSS

„Laut Hausordnung ist das **GEÜ eine handyfreie Schule**. Um eine angemessene **Teilnahme an Unterricht und Schulleben gewährleisten zu können und zum Schutz der Schülerinnen und Schüler**, ist das Handy bzw. Smartphone vor Unterrichtsbeginn mit Betreten des Schulgeländes von den Schülerinnen und Schülern auszuschalten. Das Handy/Smartphone kann entweder in der Schultasche aufbewahrt oder in einem Spind, falls vorhanden, eingeschlossen werden. Dies gilt bis zum Verlassen des Schulgeländes.

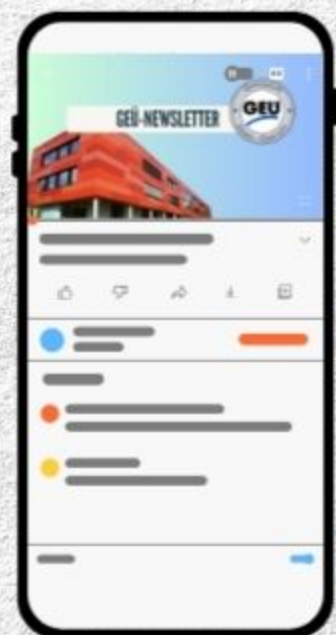
Es gilt folgendes Vorgehen:

- Sobald ein **Handy/Smartphone sichtbar** ist, wird dieses vom pädagogischen Personal **eingesammelt und schnellstmöglich im Sekretariat hinterlegt**.
- Bei einem **erstmaligen Verstoß** gegen die o.g. Regelung können die Schülerinnen und Schüler ihr Gerät gegen Vorlage des Schülerscheines nach Unterrichtsende **selbst im Sekretariat abholen**.
- Beim **zweiten Verstoß** gegen die o.g. Regelung werden **Eltern/Erziehungsberechtigte der jeweiligen Schülerinnen und Schüler schriftlich (per E-Mail) durch das Sekretariat über das Fehlverhalten informiert** und das Handy wird den Schülerinnen und Schülern gegen Vorlage des Schülerscheines nach Unterrichtsende ausgehändigt.
- Ab dem **dritten Verstoß** gegen die o.g. Regelung bekommen die Schülerinnen und Schüler, auch wenn sie volljährig sind, ihr Gerät nicht selbst ausgehändigt, sondern die **Eltern/Erziehungsberechtigten müssen das Handy/Smartphone im Sekretariat während der Öffnungszeiten abholen**.

Lehrerinnen und Lehrer nutzen ihr Handy während des Unterrichts ausschließlich zu dienstlichen Zwecken, wenn es erforderlich ist.“



WIE SIEHT UNSER DIGITALER SCHULALLTAG AUS?



HANDY



GEÜ-TABLET

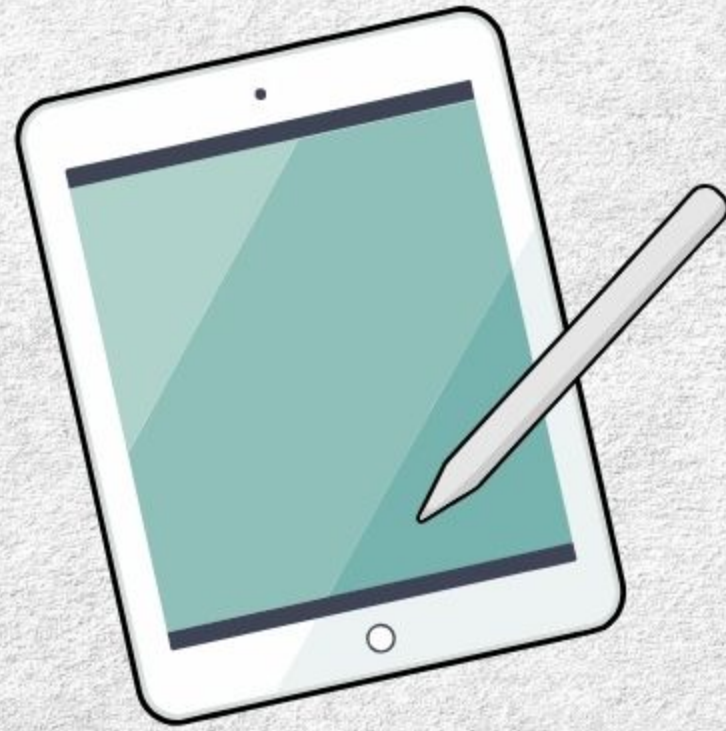


BENUTZER-PROFILE
(JAHRGANGSSPEZIFISCH)

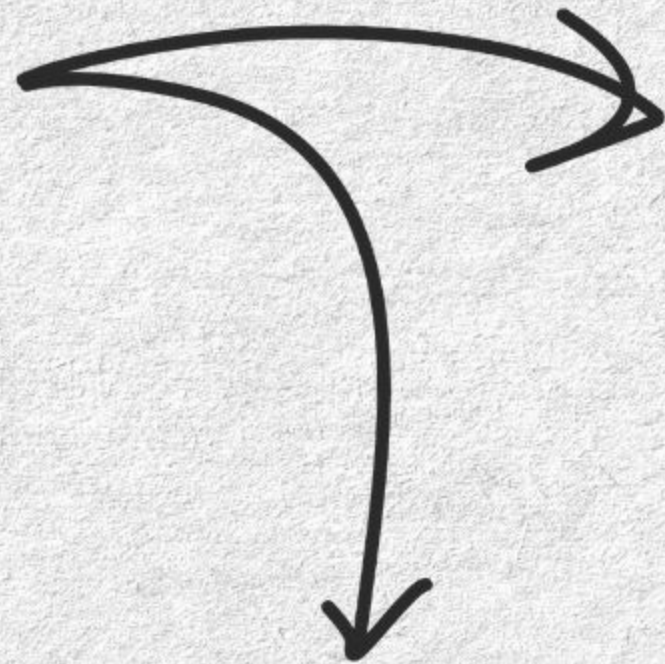


DIGITALE TAFELN

WIE ORGANISIEREN WIR UNSEREN SCHULALLTAG DIGITAL?



GEÜ-TABLET



App-Profil mit fachspezifischen, **notwendige Apps** für den Unterricht und für die jeweilige **Jahrgangsstufe**



Untis
digitaler Stundenplan



Element
Chatdienst



Logineo LMS -
Unterrichtsmaterialien

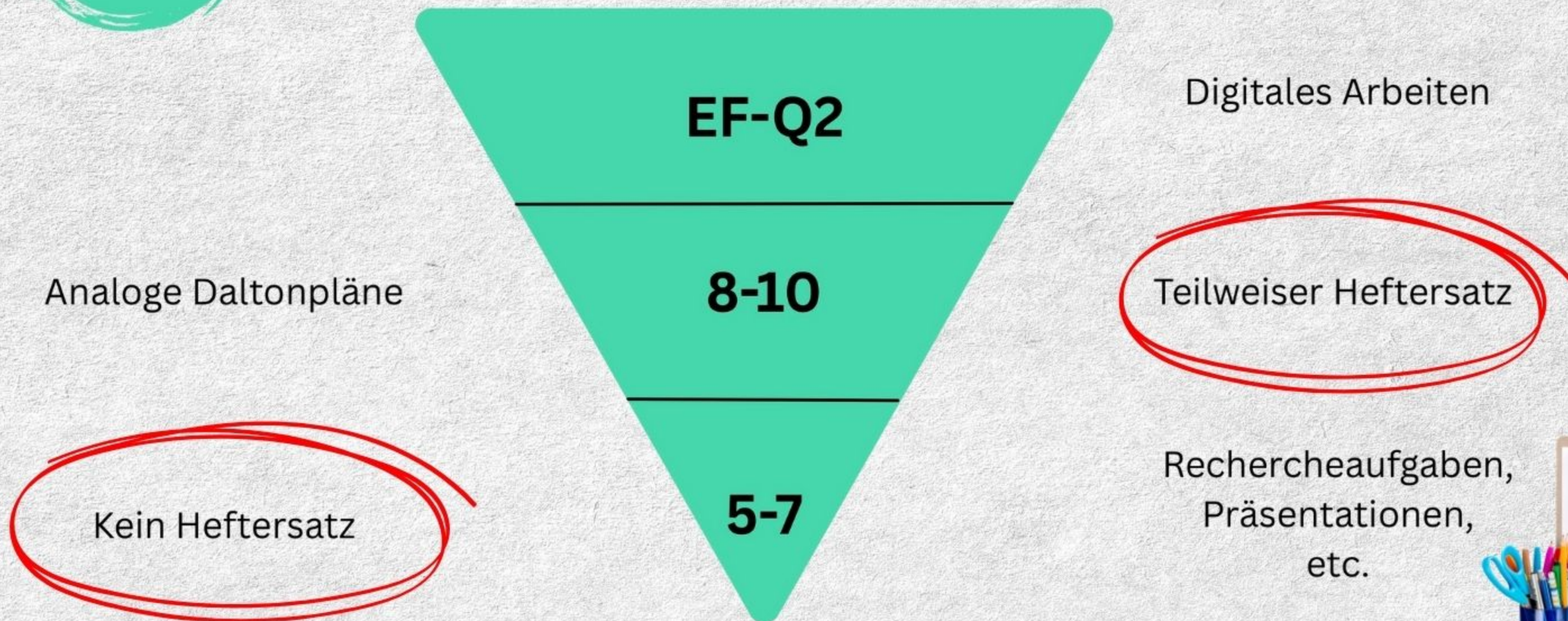


E-mail
Eltern-Schüler-Accounts

EINSATZ DES TABLETS ALS HEFTERSATZ NACH KLASSENSTUFEN:



iPadnutzung am GEÜ



EINSATZ DES TABLETS ALS HEFTERSATZ NACH FÄCHERN UND KLASSENSTUFEN:

TABLET ALS HEFTERSATZ						
	5	6	7	8	9	10
Mathe	-	-	-	-	-	-
Deutsch	-	-	-	-	-	-
Englisch	-	-	-	-	-	-
Bio	-	-	-	ja	ja	ja
Physik	-	-	-	ja	ja	ja
Chemie	-	-	-	ja	ja	ja
Erdkunde	-	-	-	ja	ja	ja
Politik	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-
Latein	-	-	-	-	-	-
Französisch	-	-	-	-	-	-
Spanisch	-	-	-	-	-	-
Kunst	-	-	-	-	-	-
Musik	-	-	-	ja	ja	ja
Design	-	-	-	-	ja	ja
Bio-Sport	-	-	-	-	ja	ja
UNESCO	-	-	-	-	ja	ja
Informatik	-	-	-	-	-	-
Reli/PP	-	-	-	-	-	-



ARBEITEN MIT DEM SCHUL-TABLET

iPad-Regeln



Nutzung

Ich nutze mein iPad in der Schule nur für unterrichtliche Zwecke - das gilt auch für die Daltonstunden.

Offline

Sorgen, Streit oder Ärger besprechen wir persönlich und offline.

Umgang

Meine Wortwahl ist auch im digitalen Raum respektvoll und höflich.

Rechte

Mein Foto/Video/Audio gehört mir. Ohne mein Einverständnis darf mich niemand fotografieren oder aufnehmen. Auch ich achte das Urheberrecht und die Persönlichkeitsrechte Anderer.

Vorbereitung

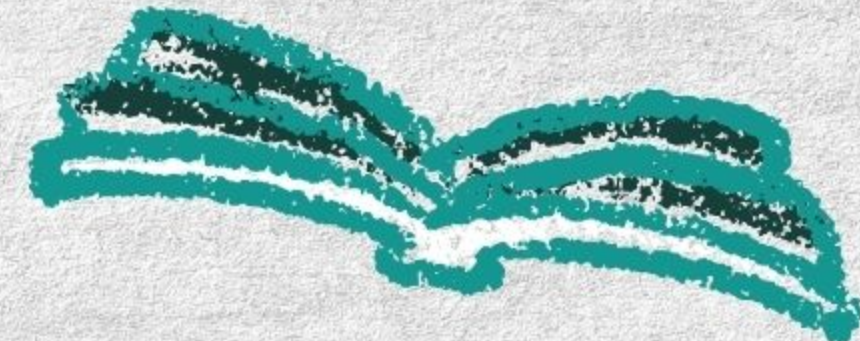
Ich Sorge dafür, dass mein iPad (inklusive Zubehör) in der Schule aufgeladen und einsatzbereit ist.

Unterricht

Das Tablet verbleibt in der Schultasche. Ich nutze es nur nach Aufforderung der Lehrkraft.

Password

Mein Gerät ist durch einen Code geschützt und wird nur von mir genutzt. Die Geräte Anderer sind tabu.



WIE KANN SICH IHR KIND IN DER DIGITALISIERUNG UND MEDIENGESTALTUNG AM GEÜ ENGAGIEREN?

- ☒ Mitglied werden bei den Technik-Scouts
- ☒ Mitglied werden bei den Medien-Scouts
- ☒ Mitglied werden im Medien-Team oder Newsletter-Team
- ☒ Pressesprecher/in der Klasse werden



WIE SIE DAS DIGI-TEAM ERREICHEN:

✉ digitalisierung@geue.nrw.schule

