



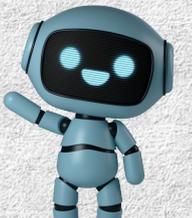
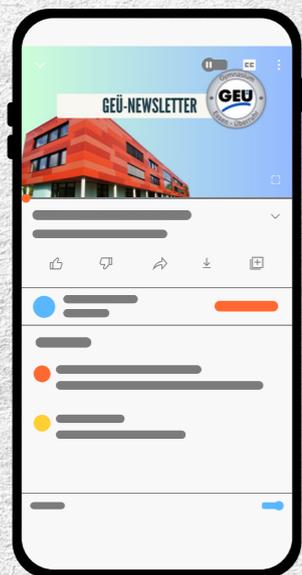
WILLKOMMEN AN UNSERER

HANDYFREIEN

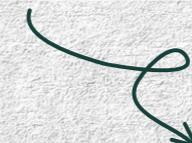
&

DIGITALISIERTEN

SCHULE!



weitere Informationen



STUNDENRASTER SEK. I



Stunden- und Pausenraster Sek I (Klasse 5-10)

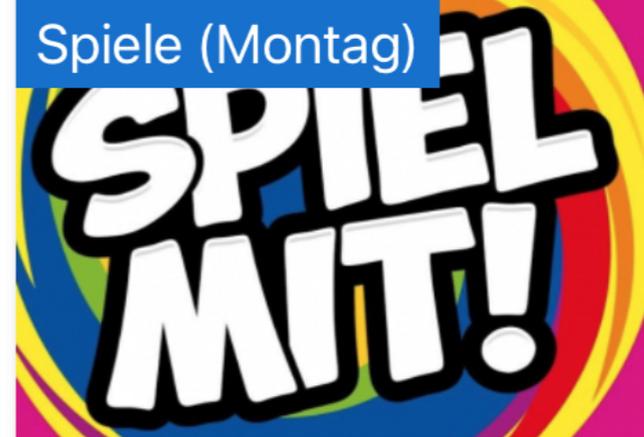
Stunde Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 8.30 – 9.30					
	5 Minuten - Pause				
2 9.35 – 10.35					
	20 – Minuten - Pause				
3 10.55 – 11.55	DALTON	DALTON	DALTON	DALTON	DALTON
	15 Minuten - Pause				
4 12.10 – 13.10					
	5 Minuten - Pause			5 Minuten - Pause	
5 13.10 – 14.00	Mittagspause	5 13.15 – 14.15	Mittagspause	Mittagspause	5 13.15 – 14.15
6 14.00 – 15.00					
	5 Minuten-Pause			5 Minuten-Pause	
6 14.00 – 15.00	evtl. AG/ Silentium		evtl. AG/ Silentium	evtl. AG	

Informationen AG-
WAHL

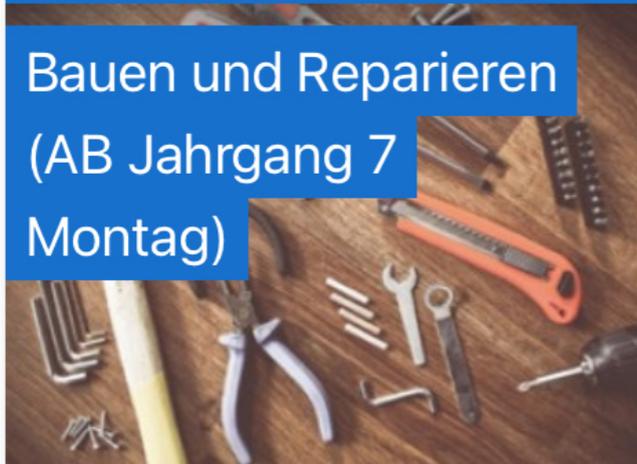


Zuteilung zu den AGs

Spiele (Montag)



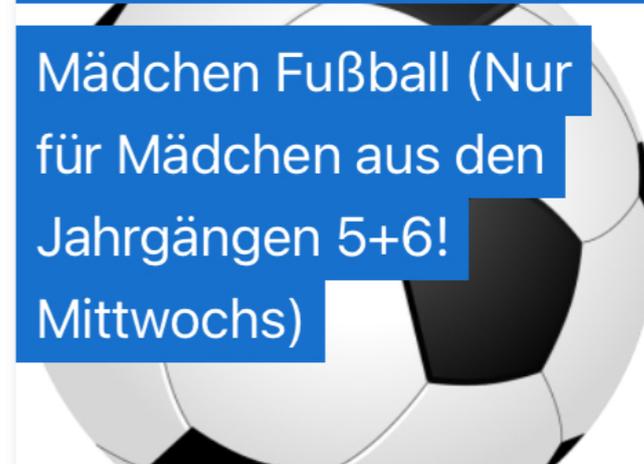
Bauen und Reparieren
(AB Jahrgang 7
Montag)



DIY-Kreativ-Werkstatt
(Montag)



Mädchen Fußball (Nur
für Mädchen aus den
Jahrgängen 5+6!
Mittwochs)



Volleyball (Mittwoch)



Schach (Mittwoch)



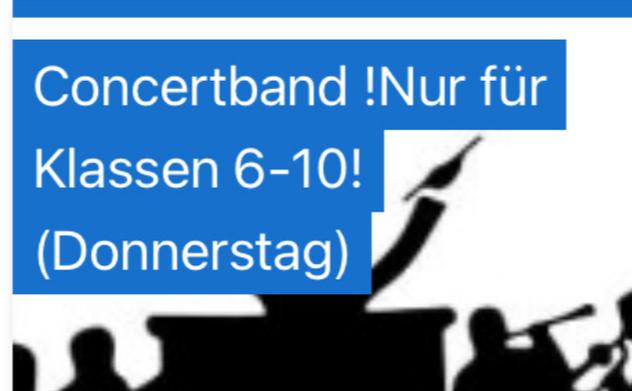
Mountainbike AG
(Mittwoch)



CATCH den NINJA
WARRIOR !Nur für
Klassen 5+6!
(Donnerstag)



Concertband !Nur für
Klassen 6-10!
(Donnerstag)



Buchklub (Donnerstag)



ERPROBUNGSSTUFE



- umfasst die Klassen 5 und 6
- Ziel: Erleichterung der Umstellung von der Grundschule auf die weiterführende Schule
- kein „Sitzenbleiben“ am Ende der Klasse 5
- enge Zusammenarbeit mit den Eltern
- Klassenlehrerwechsel in der Regel erst nach drei Jahren

STUNDENPLAN KLASSE 5



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag		
① 08:30-09:30	Religion/ prakt. Philosophie	Mathematik	Englisch	Sport	Mathematik		
② 09:35-10:35	Deutsch	Englisch	AC Mathe	BD Deutsch	Biologie	Deutsch	
P a u s e							
③ 10:55-11:55	Dalton Klassenlehrer	Dalton	Dalton+	Dalton	Musik+ Kunst+ MINT: MINT	Dalton	
P a u s e							
④ 12:10-13:10	Musik+ Kunst+	MINT: Musik	Musik+ Kunst+	MINT: Kunst	Musik Kunst	Lernwerkstatt Ideenwerkstatt	Englisch
⑤ 13:10-14:10	13:10-14:00 Mittagspause Essen/Spielen	13:15-14:15 Erdkunde	13:10-14:00 Mittagspause Essen/Spielen	13:10-14:00 Mittagspause Essen/Spielen	13:15-14:15 Informatik		
⑥ 14:00-15:00	Geschichte		Sport	SoPäd/ITG			
⑦ 15:05-16:05	freiwillig: AGs	Silentium	freiwillig: AGs	Silentium	freiwillig: AGs		

Folgende Profile können gewählt werden:

- BläserBandklasse
- Gesangsklasse
- KunstPLUS-Klasse
- MINT-Klasse
- Bilinguale Klasse

Die BläserBandklasse

Die Schülerinnen und Schüler erlernen im Klassenverband ein Blasinstrument.

Ausgewählt werden können:

Querflöte, Klarinette, Saxophon, Trompete, Posaune, Gitarre, Schlagzeug.

Die BläserBandklasse beginnt voraussetzungslos: Jeder, der Freude am aktiven Musizieren hat, ist herzlich eingeladen.

3 Stunden Musik: eine Stunde Instrumentalunterricht; zwei Stunden Bandprobe.



Die Gesangsklasse

Alle Kinder, die an gestalterischem Tun und am Training der eigenen Stimme Freude haben, sind herzlich eingeladen.

Die Kinder haben in den Klassen 5 & 6 eine Stimmbildungsstunde in einer Kleingruppe. Zwei Stunden werden im Klassenverband erteilt, in denen die Unterrichtsinhalte über den Gesang vermittelt werden.

Die Gesangsklasse präsentiert ihre Leistungen in verschiedenen schulischen und außerschulischen Veranstaltungen.



Die KunstPLUS-Klasse

Viel Freiraum für eigenes Gestalten beim Zeichnen, Malen, Bauen und szenischen Darstellen.

Ein Beispiel: Paul Klee „Der Seefahrer“

Die Schülerinnen und Schüler erzählen in szenischen Bildern mit selbst komponierter Musik und einem selbst entworfenen und gestalteten Bühnenbild, wie der Seefahrer in die auf dem Bild dargestellte Szene geraten ist und wie die Geschichte weitergehen könnte.



So entsteht aus dem „unbewegten“ Bild ein szenisches Spiel aus Musik, Bühnenbild, Sprache und Bewegung – ein neues Gesamtkunstwerk.

MINT-PROFIL IN KLASSE 5/6



5.1

1 Stunde MINT

> angebunden an den
Physikunterricht

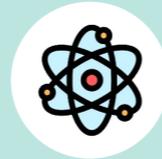


2 Stunden Kunst
1,5 Stunden Musik

5.2

1 Stunde MINT

> angebunden an den
Physikunterricht



2 Stunden Kunst
1,5 Stunden Musik

6.1

1 Stunde MINT

> angebunden an den
Biologieunterricht



1,5 Stunden Musik

6.2

1 Stunde MINT

> angebunden an den
Informatikunterricht



1,5 Stunden Kunst

BILINGUALER ZWEIG



Stundentafeln Sek I und Sek II für den bilingualen Unterricht (erweiterter Englisch- und bilingualer Sachfachunterricht)

Schuljahr/ Fach	5	6	7	8	9	10	EF	Q1	Q2
Englisch	5 + 1 ZS	4 + 1 ZS	wie alle Klassen nach Stundentafel				GK	LK	LK
Erdkunde*			2 + 1 ZS	wie alle Klassen nach Stundentafel			2 von 3 Bili-Sachfächern*	1 Bili-Sachfach* als 3. oder 4. Abiturfach	
Geschichte*				1 + 1 ZS	wie alle Klassen nach Stundentafel				
Wirtschafts- Politik*					1 + 1 ZS	wie alle Klassen nach Stundentafel			

DALTON-PÄDAGOGIK



KOOPERATION

SELBSTSTÄNDIGKEIT

TRANSPARENZ

EIGENVERANTWORTUNG

**INDIVIDUELLE
FÖRDERUNG**

FREIHEIT IN GEBUNDENHEIT

STUNDENPLAN KLASSE 5



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag		
① 08:30-09:30	Religion/ prakt. Philosophie	Mathematik	Englisch	Sport	Mathematik		
② 09:35-10:35	Deutsch	Englisch	AC Mathe	BD Deutsch	Biologie	Deutsch	
P a u s e							
③ 10:55-11:55	Dalton Klassenlehrer	Dalton	Dalton+	Dalton	Musik+ Kunst+ MINT: MINT	Dalton	
P a u s e							
④ 12:10-13:10	Musik+ Kunst+	MINT: Musik	Musik+ Kunst+	MINT: Kunst	Musik Kunst	Lernwerkstatt Ideenwerkstatt	Englisch
⑤ 13:10-14:10	13:10-14:00 Mittagspause Essen/Spielen	13:15-14:15 Erdkunde	13:10-14:00 Mittagspause Essen/Spielen	13:10-14:00 Mittagspause Essen/Spielen	13:15-14:15 Informatik		
⑥ 14:00-15:00	Geschichte		Sport	SoPäd/ITG			
⑦ 15:05-16:05	freiwillig: AGs	Silentium	freiwillig: AGs	Silentium	freiwillig: AGs		

BEISPIEL DALTONLERNPLAN



GEU Lernplan: Klasse 5B Englisch Phase 4 Frau Wiese

Themen im Klassenunterricht (3 Stunden pro Woche: Mittwoch, Donnerstag, Freitag)		Vocabulary
A	Lernwoche 13: 13.11. – 17.11. Unit 1 – Talking about homes <ul style="list-style-type: none"> ○ Class Test No. 2 ○ Story: Where's Mr Fluff?! (I) ○ Story: Where's Mr Fluff?! (II) 	TB, p. 196 "day" – p. 197 "wrong"
B	Lernwoche 14: 20.11. -24.11. Unit 2 – Pick-Up B: This is fun! <ul style="list-style-type: none"> ○ What can/can't Sherlock do? ○ Hobby Interviews ○ Role play: Plans for the afternoon 	
C	Lernwoche 15: 27.11. – 01.12. Unit 2 – I'm new at TTS <ul style="list-style-type: none"> ○ Luke, Dave and the new boy ○ Classroom words ○ Story: Have you got questions for Jay? 	TB, p. 199 (complete page) LEK: Friday!!!
D	Lernwoche 16: 04.12. – 08.12. Unit 2 – I'm new at TTS <ul style="list-style-type: none"> ○ Find the rule: indirect articles and direct articles ○ Who has got what? ○ Jay's old and new school 	

Aufgaben für die Dalton-Stunden (45 min pro Woche)		
LW	Daltonaufgaben	✓
13 + 14	Photo Story: TB, p. 30/31 Read the photo story and do TB, p. 32, ex. 1 a+b+c (Please <u>copy</u> the sentences in b+c into your <u>exercise book</u>)	
15 + 16	A Tour of Thomas Tallis School: Follow the <u>Klett Online Link</u> on TB, p. 36, ex. 2. Do the tour <u>on your iPad</u> and write at least five sentences about Thomas Tallis School into your <u>exercise book</u> . (For Example: <i>In the classroom I can see...</i>) Grammar Detectives: Read TB, p. 162 and translate the four sentences at the end of the page. Write them into your <u>exercise book</u> .	
	for Speedies: Play games in the <i>Christmas Corner</i> (Moodle)	

Schätze selbst ein, welche Lernziele & Kompetenzen du nach der Lernphase erreicht hast. Kreuze dafür die Smileys an, die deiner Einschätzung am besten entsprechen:	😊😊	😊	☹️
Ich kann einem geschriebenen Text grundlegende Informationen entnehmen.			
Ich kann einer Photostory Informationen entnehmen.			
Ich kann sagen, was jemand kann oder nicht kann bzw. darf oder nicht darf (can/can't).			
Ich kann über meine Hobbies reden und andere zu ihren Hobbies befragen.			
Ich kenne die zu lernenden Vokabeln (z.B. auch <i>classroom words</i>).			
Ich kann Besitz und Zugehörigkeit ausdrücken (have got / has got) und auch verneinen (haven't got / hasn't got).			
Ich kann direkte und indirekte Artikel richtig Verwenden und kenne auch die Besonderheiten bzgl. der Aussprache. (a / an und the apple / the bag)			
Ich kann einem Hörtext grundlegende Informationen entnehmen.			



LERNCOACHING

- Erarbeitung Hauptanliegen
- Entwicklung eigener Strategien, um Leistungen zu verbessern:
 - Wie kann ich meine Motivation steigern?
 - Welche schulische Förderung ist für mich nützlich?
 - Wie kann ich mich besser organisieren?



STUNDENPLAN KLASSE 5



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag		
① 08:30-09:30	Religion/ prakt. Philosophie	Mathematik	Englisch	Sport	Mathematik		
② 09:35-10:35	Deutsch	Englisch	AC Mathe	BD Deutsch	Biologie	Deutsch	
P a u s e							
③ 10:55-11:55	Dalton Klassenlehrer	Dalton	Dalton+	Dalton	Musik+ Kunst+ MINT: MINT	Dalton	
P a u s e							
④ 12:10-13:10	Musik+ Kunst+	MINT: Musik	Musik+ Kunst+	MINT: Kunst	Musik Kunst	Lernwerkstatt Ideenwerkstatt	Englisch
⑤ 13:10-14:10	13:10-14:00 Mittagspause Essen/Spielen	13:15-14:15 Erdkunde	13:10-14:00 Mittagspause Essen/Spielen	13:10-14:00 Mittagspause Essen/Spielen	13:15-14:15 Informatik		
⑥ 14:00-15:00	Geschichte		Sport	SoPäd/ITG			
⑦ 15:05-16:05	freiwillig: AGs	Silentium	freiwillig: AGs	Silentium	freiwillig: AGs		

FÖRDERN UND FORDERN



LERNWERKSTATT

- für Schüler:innen mit Förderbedarf
- 1x pro Woche
- klassenübergreifend in Hauptfächern

Jg. 5: Deutsch, Mathe, Englisch

Deutsch: Rechtschreibung, Schreiben, ...

Mathe: Kopfrechnen, Größen, Brüche, ...

Englisch: Grammatik, Kommunikation, ...



IDEENWERKSTATT

- für Schüler:innen ohne Förderbedarf
- 1x pro Woche
- klassenübergreifend nach individuellen Interessen und Stärken

Jg. 5: Deutsch, Mathe, Englisch

Deutsch: Kreatives Schreiben, ...

Mathe: Schach, logisches Denken...

ZUTEILUNG



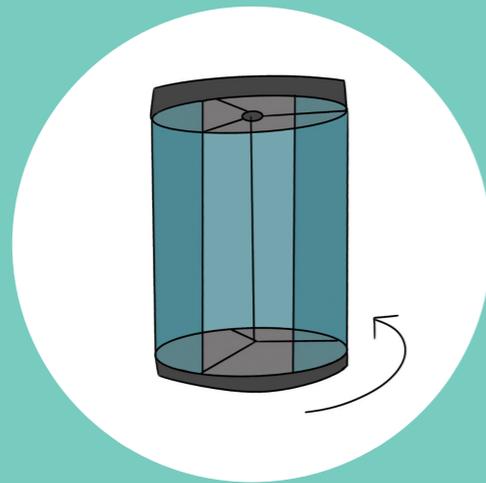
>> durch Lehrkräfte (Klassenarbeiten/Mitarbeit im Unterricht)

>> gültig für ein Halbjahr

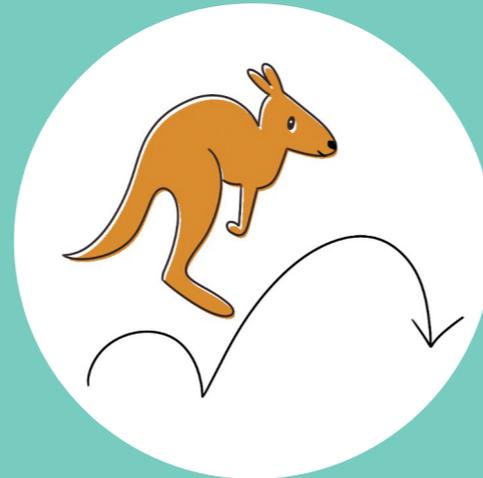
Besonderheit Jgst. 5:

Diagnosephase bis zu den Herbstferien >> Start der LW/IW nach den Ferien

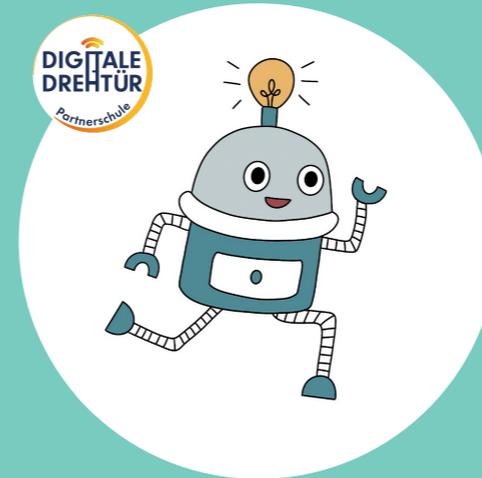
BEGABTENFÖRDERUNG



DREHTÜRMODELL



ÜBERSPRINGEN



DALTON PLUS (DA+)



FRÜHSTUDIUM



DOPPELSPRACHENMODELL



DOPPEL-DIFF II-MODELL

Interessen und Begabungen von Kindern ganzheitlich erfassen mBET: das multidimensionale Begabungs-Entwicklungs-Tool

- > pädagogisches Test-Tool, entwickelt vom ÖZBF, Kooperation Uni Münster
- > unterstützt **bei der ganzheitlichen Begabungsförderung** eines Kindes
- > erfasst **Begabungen** sowie **moderierende Persönlichkeits- und Umweltfaktoren** bei Kindern und Jugendlichen
- > auf Basis der erkannten Stärken: Entwicklung gezielter und individuell angepasster Förderangebote
- > Tool ermöglicht die abgestimmte Einbeziehung der Lehrer*innen, Eltern- und Kinder-Sicht sowie die Persönlichkeits- und Umweltmerkmale:
- > Einschätzungen von Lehrperson, Eltern und Schüler/in im mBET-Förderprozess werden lösungsorientiert und nicht-wertend zusammengetragen, um **Förderperspektiven zu entwickeln**



DIGITALISIERUNG

Tablet Support – Städtischer IT-Assistent – Digitalisierungsteam

LOGINEO NRW MAIL

LOGINEO LMS
MOODLE

UNTIS
STUNDENPLAN

ELEMENT
MESSENGER

Techniksouts – Medienscouts

Medienkonzept am GEÜ

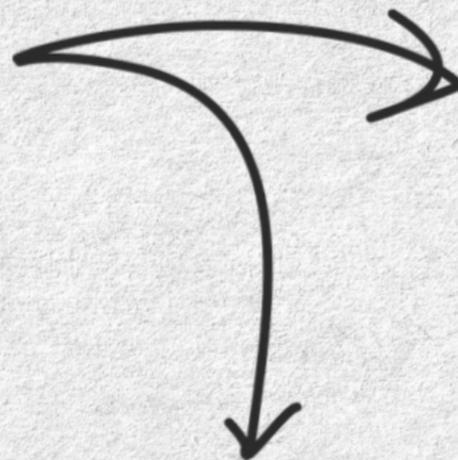
Medienkompetenzrahmen NRW

LERNEN MIT SYSTEM

WIE ORGANISIEREN WIR UNSEREN SCHULALLTAG DIGITAL?



GEÜ-TABLET



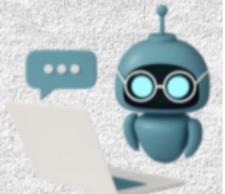
App-Profile mit fachspezifischen, **notwendige Apps** für den Unterricht und für die jeweilige **Jahrgangsstufe**



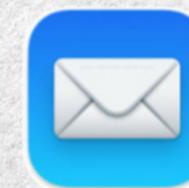
Untis
digitaler Stundenplan



Element
Chatdienst

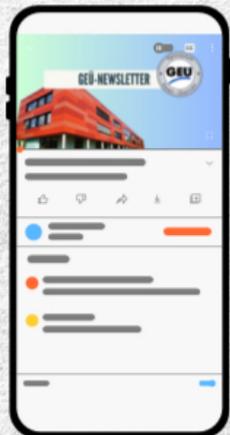


Logineo LMS -
Unterrichtsmaterialien

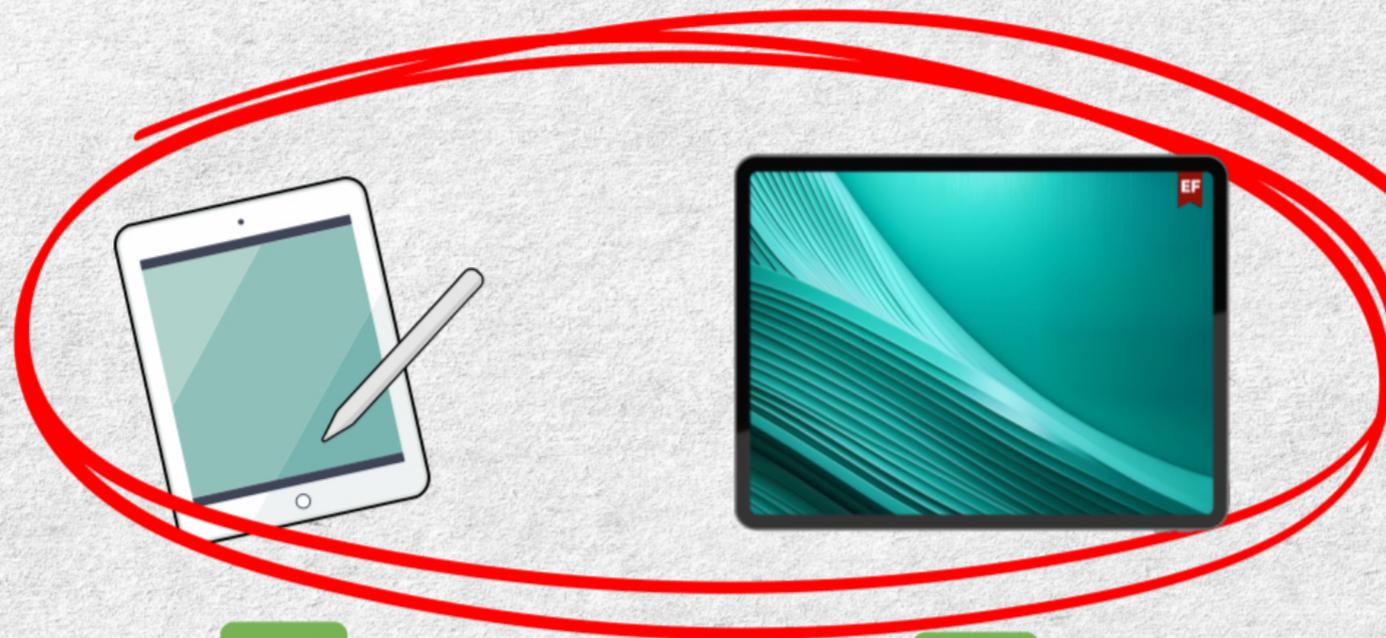


E-mail
Eltern-Schüler-Accounts

WIE SIEHT UNSER DIGITALER SCHULALLTAG AUS?



HANDY



GEÜ-TABLET



BENUTZER-PROFILE
(JAHRGANGSSPEZIFISCH)

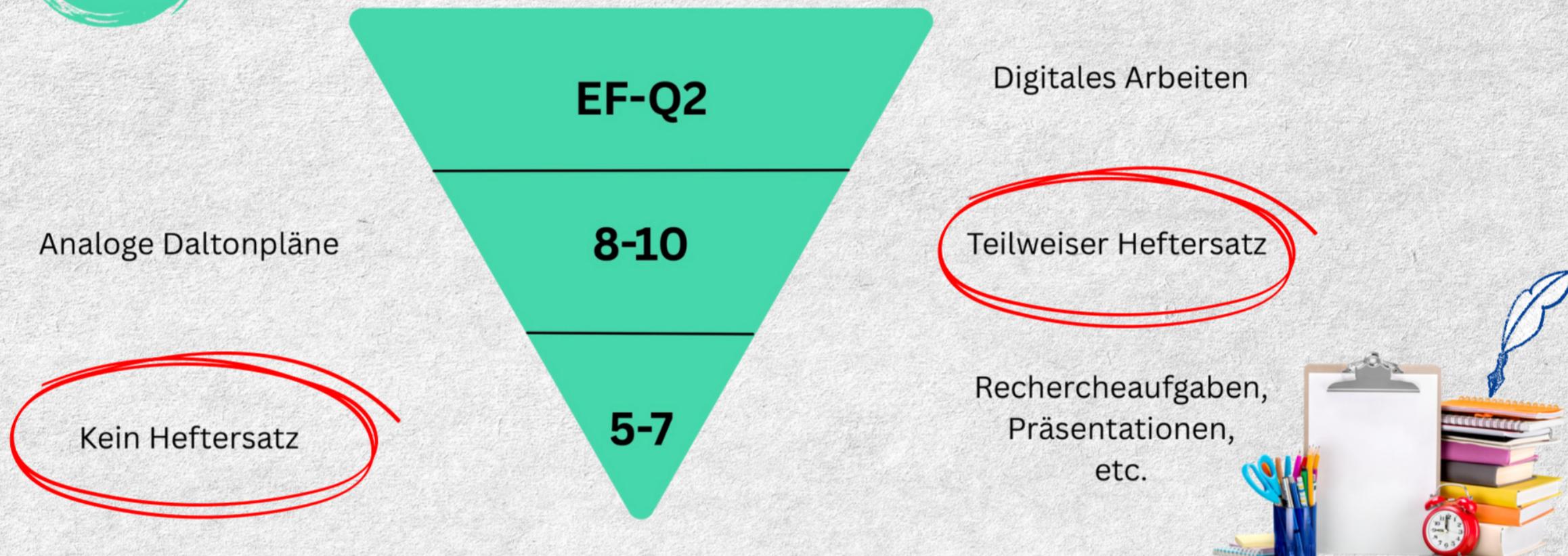


DIGITALE TAFELN

EINSATZ DES TABLETS ALS HEFTERSATZ NACH KLASSENSTUFEN:



iPadnutzung am GEÜ



EINSATZ DES TABLETS ALS HEFTERSATZ NACH FÄCHERN UND KLASSENSTUFEN:

TABLET ALS HEFTERSATZ						
	5	6	7	8	9	10
Mathe	-	-	-	-	-	-
Deutsch	-	-	-	-	-	-
Englisch	-	-	-	-	-	-
Bio	-	-	-	ja	ja	ja
Physik	-	-	-	ja	ja	ja
Chemie	-	-	-	ja	ja	ja
Erdkunde	-	-	-	ja	ja	ja
Politik	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-
Latein	-	-	-	-	-	-
Französisch	-	-	-	-	-	-
Spanisch	-	-	-	-	-	-
Kunst	-	-	-	-	-	-
Musik	-	-	-	ja	ja	ja
Design	-	-	-	-	ja	ja
Bio-Sport	-	-	-	-	ja	ja
UNESCO	-	-	-	-	ja	ja
Informatik	-	-	-	-	-	-
Reli/PP	-	-	-	-	-	-



WIE KANN SICH IHR KIND IN DER DIGITALISIERUNG UND MEDIENGESTALTUNG AM GEÜ ENGAGIEREN?

- Mitglied werden bei den Technik-Scouts
- Mitglied werden bei den Medien-Scouts
- Mitglied werden im Medien-Team oder Newsletter-Team
- Pressesprecher/in der Klasse werden

DIFFERENZIERUNG MITTELSTUFE



KLASSE

5

6

7

8

9

10

ERPROBUNGSSTUFE

KUNST+
MUSIK+
MINT
BILI ENGLISCH

5/6

**MÜNDLICHES FACH
NEBENFACH**

MITTELSTUFE

FRANZÖSISCH
LATEIN

7-10

**SCHRIFTLICHES FACH
HAUPTFACH**

INFORMATIK
BIO/SPORT
UNESCO
SCHULE MIT COURAGE
DESIGN
BUSINESS ENGLISH
SPANISCH
FRANZÖSISCH

9/10

**SCHRIFTLICHES FACH
NEBENFACH**

FAHRTENKONZEPT

